

Junta de Andalucía



Consejería de Educación y Deporte

CEIP "JUAN PASQUAU"

Úbeda - JAEN

PROYECTO EDUCATIVO

Plan General de Reuniones

Curso escolar 2025/2026

Este documento fue aprobado en sesión de Consejo Escolar el día 27 de Octubre de 2025

Este documento fue aprobado en sesión de Claustro el día 27 de Octubre de 2025

1. Este documento consta de dos elementos. Uno es el **calendario escolar** del Centro autorizado por la Delegación Territorial para el presente curso escolar, así como una **propuesta de reuniones** de los distintos órganos de coordinación y de gobierno del Centro.
2. Esta propuesta, basada en la actual normativa vigente, es de carácter flexible en cuanto a número de reuniones, puntos a tratar, forma de reunión (preferentemente telemática) y calendario, pudiéndose modificar en función de prescripciones normativas o situaciones organizativas o de otro tipo que pudieran producirse a lo largo del curso escolar. Los tutores y coordinadores o presidentes de órganos serán los responsables finales del establecimiento del calendario y del contenido de las reuniones.
3. **Las actas serán enviadas digitalmente y aprobadas por los presentes en la siguiente reunión, por lo que se contemplará como el primer punto del orden del día.**
4. **Todas las actas se confeccionarán informáticamente y al final del curso, tras el visto bueno de la directora, se firmarán por los tutores/coordinadores/secretario y por la Directora**, según correspondan. Se imprimirán y entregarán en Jefatura para su depósito y confección de Libro de Actas correspondiente.
5. Las reuniones de equipos docentes, deberán producirse una vez al mes incluyendo las sesiones de evaluación. **Esta propuesta no es de carácter obligatorio, sino orientativo**, no siendo necesario, en principio, el abordar todos los puntos, y pudiendo darse el caso de que se precisara la inclusión de otros que no están aquí reflejados (la decisión corresponderá a los/as tutores/as, en función de las necesidades que se vayan detectando). Se recuerda que estas reuniones son el espacio y tiempo óptimo para discutir la marcha del alumnado de forma regular y regulada, la información a aportar en las tutorías y los tipos de actividades que se están desarrollando con el alumnado, de forma especial, aquellas que desarrollan diversas competencias. Por economía de tiempo, se harán conjuntas las reuniones de niveles del mismo ciclo (ver Plan General de Reuniones). **Cada tutor/a levantará acta de cada sesión.**
6. La actividad del **Claustro y del Consejo Escolar** está muy coordinada, por lo que se hace una propuesta conjunta de temas a tratar en función de las actuaciones diseñadas en la presente Programación General Anual y del funcionamiento ordinario del Centro. Las reuniones deberán producirse **como mínimo una vez al trimestre**. Se podrían incluir más puntos a demanda si fueran surgiendo necesidades nuevas no contempladas en este documento.
7. El Equipo de Orientación de Centro (EOC), por su diversa composición, se organizará de la siguiente forma:
 - Se distinguirán dos tipos de reuniones del EOC: las del apoyo especializado (PT, AL y PTIS) y las del refuerzo pedagógico (PT y profesorado de Compensatoria y Refuerzo pedagógico).
 - La Orientadora del Centro participará en todas las reuniones del apoyo especializado. En las del refuerzo pedagógico a demanda, y según su disponibilidad ya que realiza su acción en varios Centros.

- Siempre que sea posible, para economizar en tiempo y practicidad, las reuniones del apoyo especializado y refuerzo pedagógico se pueden realizar de manera conjunta, según puntos a tratar, a determinar en función del resto de reuniones de órganos del Centro.
- La coordinadora del equipo de Orientación participará en todas las reuniones del equipo, así como en las del ETCP y Equipos de Ciclo del Centro que sea demandada su asistencia.

CURSO ESCOLAR 2025-2026 (1/09/2025 al 30/06/2026) AÑO ACADÉMICO 2025-2026 (1/09/2025 al 31/08/2026)

SEPTIEMBRE 2025							
	L	M	Mi	J	V	S	D
1						6	7
10						13	14
15						20	21
	15	16	17	18	19		
	22	23	24	25	26	27	28
22							
29	29	30					
8 y 29	FIESTA LOCAL						

OCTUBRE 2025							
	L	M	Mi	J	V	S	D
					4	5	
6	6	7	8	9	10	11	12
13	13	14	15	16	17	18	
20	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30	31		
12-13	Fiesta Nacional, pasa al 13						

8	Día de la Inmaculada
23-31	Vacaciones Navidad

ENERO 2026							
	L	M	Mi	J	V	S	D
1-7				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
Vacaciones Navidad							

FEBRERO 2026							
	L	M	Mi	J	V	S	D
						1	
2	2	3	4	5	6	7	8
9	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
23	23	24	25	26	27	28	
27	27	28	29	30	31		
27 DÍA DE LIBRE UBICACIÓN	Día de Andalucía						

MARZO 2026							
	L	M	Mi	J	V	S	D
						1	
2	2	3	4	5	6	7	8
3 DÍA DE LIBRE UBICACIÓN	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
30-31 Semana Santa	30	31					

ABRIL 2026							
	L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	10	11	12
13	13	14	15	16	17	18	19
20	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30			
1-5 Semana Santa							

MAYO 2026							
	L	M	Mi	J	V	S	D
1 Día del Trabajo					1	2	3
4 Y 5 DIAS DE LIBRE UBICACION	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
22 Final de curso 2º de Bachillerato	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

JUNIO 2026							
	L	M	Mi	J	V	S	D
1	1	2	3	4	5	6	7
8	8	9	10	11	12	13	14
15	15	16	17	18	19	20	21
22	22	23	24	25	26	27	28
29	29						
Final curso Ed. Inf., Prim. y E.E.							
22 Final curso E.S.O., Bach., Artes, C. Form., Idiomas y Ed. Permanente							

JULIO 2025							
	L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5	
6	6	7	8	9	10	11	12
13	13	14	15	16	17	18	19
20	20	21	22	23	24	25	26
27	27	28	29	30	31		
AGOSTO 2025							
	L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2	
3	3	4	5	6	7	8	9
10	10	11	12	13	14	15	16
17	17	18	19	20	21	22	23
24	24	25	26	27	28	29	30
31	31						
Final curso Enseñanzas Deportivas							

A. REUNIONES DE LOS EQUIPOS DOCENTES (FECHAS DE REUNIÓN SEGÚN NECESIDADES)

	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
EQUIPOS DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> -Constitución del Equipo Docente - Programa de acogida: acciones específicas para el grupo-clase. - Reuniones del EOE con los Equipos Docentes para trasladar toda la información necesaria del alumnado con NEAE y planificar la respuesta educativa: lectura de informes de evaluación psicopedagógica del alumnado con NEAE por parte de los docentes nuevos y traslado de información del tutor al equipo de orientación de las NEAE de este alumnado y medidas que precisa. -Reunión constitución tránsito -Organización del aula. - Ajuste de horas disponibles de maestros para refuerzo educativo. -Análisis conjunto de medidas a adoptar en relación a los hábitos lectores y de comprensión lectora así como el tratamiento de la resolución de problemas matemáticos teniendo en cuenta las instrucciones de lectura del curso 23-24 y de razonamiento matemático del curso 24-25. -Coordinar la información de las normas del Centro y su trabajo en las aulas. -Organización de la elaboración de las Situaciones de Aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sesión de evaluación inicial: 06/10/25. -Evaluación inicial: análisis conjunto de los datos e informes del curso anterior sobre el grupo en general y sobre el alumnado en particular, detección de aprendizajes imprescindibles a reforzar; comprobación de nivel inicial del alumnado. -Adopción de las medidas de atención a la diversidad para el alumnado que las precise. Propuestas de alumnado para Refuerzo Educativo y comunicación a la Jefa de Estudios. -Toma de decisiones relativas a la elaboración de las programaciones didácticas y desarrollo del currículo. - Información sobre el alumnado de NEE de cada una de las aulas. -Seguimiento del alumnado: valoración de logros y dificultades grupales e individuales; seguimiento de las tareas planificadas; proceso de evaluación. - PAD: detección de nuevas necesidades (planificación de medidas); revisión de medidas ya implementadas; coordinación curricular y metodológica; atención personal y emocional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del alumnado: valoración de logros y dificultades grupales e individuales; seguimiento de las tareas planificadas; proceso de evaluación. - PAD: detección de nuevas necesidades (planificación de medidas); revisión de medidas ya implementadas; coordinación curricular y metodológica; atención personal y emocional. -Información sobre Reuniones de tutoría realizadas. -Valoración del estado de desarrollo de las programaciones. -Elaboración de Situaciones de Aprendizaje. 	Sesión de 1^a evaluación: 15/12/25 -Entrega familias (22/12/25)

<p>05/09/25 9,30 h. -Reunión inicial 3 años de infantil y aula TEA 11,00 h. -Reunión inicial 4 años de infantil 12,00 h. -Reunión inicial 5 años de infantil</p> <p>09/09/25 9,00 h. -Reunión inicial de familias 2ºA y 2ºB Primaria. 10,00 h. -Reunión inicial de familias 3ºA y 4ºB Primaria.</p> <p>15/09/25 16,00 h. -Reunión inicial de familias de 1º Primaria.</p> <p>22/09/25 16,15 h. -Reunión inicial de familias 5ºA y 5ºB Primaria. Octubre -Reunión inicial de familias 6ºA y 6ºB Primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Información sobre Reuniones de tutoría realizadas. -Valoración del estado de desarrollo de las programaciones didácticas. - Elaboración de Situaciones de Aprendizaje. 		
--	---	--	--

EQUIPOS DOCENTES	ENERO	FEBRERO	MARZO
	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del alumnado: valoración de logros y dificultades grupales e individuales; seguimiento de las tareas planificadas; proceso de evaluación. - PAD: detección de nuevas necesidades (planificación de medidas); revisión de medidas ya implementadas; coordinación curricular y metodológica; atención personal y emocional. -Información sobre Reuniones de tutoría realizadas. -Valoración del estado de desarrollo de las programaciones. -Elaboración de Situaciones de Aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del alumnado: valoración de logros y dificultades grupales e individuales; seguimiento de las tareas planificadas; proceso de evaluación. - PAD: detección de nuevas necesidades (planificación de medidas); revisión de medidas ya implementadas; coordinación curricular y metodológica; atención personal y emocional. -Información sobre Reuniones de tutoría realizadas. -Valoración del estado de desarrollo de las programaciones. -Revisión del desarrollo de las propuestas de mejora planteadas en los informes de evaluación del primer trimestre. -Elaboración de Situaciones de Aprendizaje. 	<p>Sesión de 2^a evaluación: 23/03/26</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrega familias (27/03/26) - Seguimiento del alumnado: valoración de logros y dificultades grupales e individuales; seguimiento de las tareas planificadas; proceso de evaluación. - PAD: detección de nuevas necesidades (planificación de medidas); revisión de medidas ya implementadas; coordinación curricular y metodológica; atención personal y emocional. -Información sobre Reuniones de tutoría realizadas. -Valoración del estado de desarrollo de las programaciones. -Elaboración de Situaciones de Aprendizaje.

EQUIPOS DOCENTES	ABRIL	MAYO	JUNIO
	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del alumnado: valoración de logros y dificultades grupales e individuales; seguimiento de las tareas planificadas; proceso de evaluación. - PAD: detección de nuevas necesidades (planificación de medidas); revisión de medidas ya implementadas; coordinación curricular y metodológica; atención personal y emocional. -Información sobre tutoría realizadas. -Valoración del estado de desarrollo de las programaciones. - Revisión de las actividades complementarias/extraescolares para el trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del alumnado: valoración de logros y dificultades grupales e individuales; seguimiento de las tareas planificadas; proceso de evaluación. - Promoción del alumnado. Propuesta de alumnado repetidor. - PAD: detección de nuevas necesidades (planificación de medidas); revisión de medidas ya implementadas; coordinación curricular y metodológica; atención personal y emocional. -Información sobre tutoría realizadas. -Valoración del estado de desarrollo de las programaciones. -POAT: decisión temas de trabajo del mes. 	<p>Sesión Evaluación Ordinaria: 23/06/26</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entrega familias (25/06/26)

	<ul style="list-style-type: none"> -POAT: decisión temas de trabajo del mes. - Analizar el informe ETCP de resultados de la 2^a evaluación. -Elaboración de Situaciones de Aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de la efectividad de las propuestas de mejora planteadas en los informes de evaluación del segundo trimestre. -Elaboración de Situaciones de Aprendizaje. 	
--	--	--	--

A. REUNIONES DE ETCP, EQUIPOS DE CICLO Y DE ORIENTACIÓN

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
SEPTIEMBRE	<p>02/09/25 12,00 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constitución del ETCP. - Fijación de fechas para el Plan General de Reuniones (ETCP, Equipo de Ciclo, Claustro, Consejo Escolar). - Revisión del Plan de trabajo del ETCP - Fechas Evaluaciones y entrega de notas. - Fijar fecha y horario para las reuniones interciclos. - Propuestas de formación. -Propuestas de actividades extraescolares y complementarias. - Reuniones principio de curso con las familias: fechas, aspectos a tratar y documentación necesaria. - Entrega de coordinadores del listado de material necesario a la jefa de estudios. - Prioridades de intervención en el plan de trabajo de EOE. 	<p>02/09/25 10,00 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Constitución de los Equipos de Ciclo y elección del coordinador/a de Ciclo. - Revisión Plan de Acogida curso 2025-26. - Elaboración de listado material necesario para las aulas. -Organización de la reunión inicial con las familias (fechas y puntos a tratar) -Realizar propuestas del Plan de actividades complementarias y extraescolares . -Propuestas de formación curso 2025-26. <p>04/09/25 9,00 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP del 2 de septiembre de 2025. - Ajustar horas de refuerzo. - Establecer prioridades de intervención en el plan de trabajo del EOE. 	<p>02/09/25 10,00 h.</p> <p>(apoyo pedagógico y especializado)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Constitución y determinación del funcionamiento del Equipo de Orientación (apoyo especializado). - Elección del coordinador/a de Ciclo. - Elaboración de listado material necesario. -Propuestas de formación. -Revisión de fechas de reuniones del Equipo de Orientación y actuaciones a llevar a cabo. <p>04/09/25 9,00 h.</p> <p>(apoyo pedagógico y especializado)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP del 2 de septiembre de 2025. - Reorganización de los recursos para NEE.

	<p>22/09/25 17,00 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisión del Plan de trabajo de Resolución de problemas y razonamiento matemático. -Revisión Tratamiento de la Lectura a nivel de Centro. -Revisión de la Memoria de Autoevaluación y planificación de propuestas de mejora. -Directrices generales para el diseño de programaciones docentes. -Borrador del Plan General de Reuniones <ul style="list-style-type: none"> - Borrador del Plan de Formación del Profesorado - Borrador del Plan de Actividades extraescolares y complementarias. -Selección alumnado PROA (Cumplimentar acta) - Informe de los resultados de las pruebas de diagnóstico curso 24-25. - Informe de los indicadores homologados curso 24-25. 	<p>22/09/2025 (18 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP del 22 de septiembre de 2025. -Continuar con trabajo propuesto en sesión anterior. -Elaboración de Programaciones. 	<p>22/09/2025 (18 h) (apoyo pedagógico y especializado)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP. -Revisión del censo del alumnado con NEAE. -Estudio de ACS y Programas de Refuerzo de los aprendizajes en el centro: cuantía, estado y diseño. - Revisión de horarios de PT, AL y PTIS. - Información de alumnado con indicios de NEAE ante el tránsito de Ed. Infantil a Primaria. - Lectura y planificación de propuestas de mejora de la Memoria de Autoevaluación. - Tratamiento de la diversidad para NEE.
--	--	--	--

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
OCTUBRE	<p>20/10/25 (18 h)</p> <p>-Análisis de los resultados de la Evaluación Inicial por parte de los coordinadores de ciclo. (Entrega de informes de profesorado a Jefatura y lectura en Claustro)</p> <p>- Plan de Atención a la Diversidad y a las diferencias individualizadas curso 25-26.</p> <p>-Propuestas de borrador del Plan de Mejora curso 2025-26.</p> <p>-Presentación del Plan de Actuación curso 2025-26.</p> <p>- Información relativa a Programas de Refuerzo, Profundización y Programas específicos.</p>	<p>06/10/2025 (16 h)</p> <p>-Sesión de evaluación inicial. * Determinar los exentos de francés</p>	<p>06/10/2025 (apoyo pedagógico y especializado)</p> <p>-Asistencia a reuniones de ciclo para análisis de la evaluación inicial.</p>
		<p>20/10/ 2025 (18 horas)</p> <p>- Informe del coordinad@r de los acuerdos adoptados en el ETCP</p> <p>- Elaboración de Programaciones docentes.</p> <p>- Elaboración Plan Matemático: Resolución de problemas y razonamiento matemático. (A nivel de Ciclo y/o Aula)</p> <p>- Revisión Plan de actuación curso 2025-26.</p> <p>- Finalización del Plan Matemático: Resolución de problemas y razonamiento matemático. (Entregar a Dirección).</p>	<p>20/10/2025 (18 horas) (apoyo pedagógico y especializado)</p> <p>- Informe del coordinad@r de los acuerdos adoptados en el ETCP</p> <p>-Estudio, valoración y propuestas sobre el Programa de Refuerzo en respuesta a las necesidades planteadas tras la evaluación inicial.</p> <p>- Atender demandas y proponer medidas.</p> <p>- Revisión Plan de actuación curso 25-26.</p> <p>- Elaboración de ACS y Programas de Refuerzo de los aprendizajes y asesoramiento a tutores/as y Equipos Docentes.</p> <p>- Elaboración de programas específicos y asesoramiento de la Orientadora del Centro.</p> <p>- Lectura y planificación de propuestas de mejora de la Memoria de Autoevaluación.</p> <p>- Seguimiento del alumnado con NEAE.</p>

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
NOVIEMBRE	<p>17/11/25 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> * 20 de noviembre: día de los derechos de los niños/as * 25 de noviembre: día contra la violencia de género. * 5 de diciembre: día de la Constitución Española * 16 de diciembre: día de la Lectura - Revisión de propuesta fechas sesiones de evaluación 1º trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuación con la elaboración de Programaciones docentes (Noviembre) <p>10/11/25 (18 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP. - Actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> * 20 de noviembre: día de los derechos de los niños/as * 25 de noviembre: día contra la violencia de género. * 5 de diciembre: día de la Constitución Española - Revisión Plan de Centro. 	<p>17/11/2025 (18 h)</p> Constitución del equipo de tránsito <p>10/11/2025 (18 horas) (apoyo pedagógico y especializado)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinad@r de los acuerdos adoptados en el ETCP.

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
DICIEMBRE	<p>08/12/25 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organización programa de Navidad. 	<p>SESIÓN DE EVALUACIÓN: 15 diciembre de 2025</p> <p>ENTREGA DE NOTAS Punto de Recogida (Se Activa)(22/12/25)</p>	<p>(apoyo pedagógico y especializado)</p> <p>15/12/25</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a reuniones de ciclo (Ver fechas ciclos) para análisis de la 1ª evaluación. Recogida de propuestas Plan de Refuerzo. -Seguimiento de ACS y programas específicos en Séneca, asesoramiento a tutores en el seguimiento en Séneca del alumnado con NEAE que tiene y programas de refuerzo/profundización. <p>(De forma coordinada con los tutores/as en la evaluación).</p>

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
ENERO	<p>19/01/2026 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de los resultados de las evaluaciones relativas al primer trimestre (coordinadores) -Aportación del EOE al ETCP sobre las actuaciones llevadas a cabo en el 1º trimestre. -Análisis del Informe de Jefatura de Estudios (absentismo y grado de convivencia) - Informe Jefatura ausencias del profesorado 1º trimestre. -Revisión del Plan de trabajo del ETCP durante el 1º Trimestre y propuestas para el 2º trimestre. - Actividades complementarias (Recordar) <ul style="list-style-type: none"> * 30 de enero: día de la paz. - Propuestas del plan de mejora para el 2º trimestre. - Trabajo modificación del P.Educativo. 	<p>12/01/26 (16 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atención a las familias <p>19/01/26 (18 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (20/01/25) - Revisión y seguimiento de las actuaciones del Programa de Refuerzo. Valoración del alumnado que recibe Refuerzo. - Actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> * 30 de enero: día de la paz. - Propuestas del plan de mejora para el 2º trimestre. - Trabajo modificación del P.Educativo. 	<p>19/01/2026 (18 horas)</p> <p>(apoyo especializado y pedagógico)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (20/01/25) -Revisión y valoración de los diferentes programas específicos, adaptaciones y actuaciones del Programa de Refuerzo; seguimiento del plan de actividades de Refuerzo; seguimiento del plan de actividades de Profundización. -Elaboración de propuestas, si procede, al Equipo directivo. -Estudio de los resultados de la 1ª evaluación. -Seguimiento de ACS y programas específicos en Séneca, asesoramiento a tutores en el seguimiento en Séneca del alumnado con NEAE que tiene y programas de refuerzo/profundización. (De forma coordinada con los tutores/as en la evaluación). - Revisión del Plan de Atención a la Diversidad y diferencias individuales.

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
FEbrero	<p>02/02/2026 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> * febrero: Carnaval * 28 de febrero: día de Andalucía. * 8 de marzo: día de la Mujer trabajadora. 	<p>09/02/26 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (02/02/2026) - Actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> * de febrero: Carnaval * 28 de febrero: día de Andalucía. * de marzo: día de la Mujer trabajadora. - Revisión Plan tratamiento matemáticas - Revisión Plan Tratamiento de la Lectura - Valoración del grado de desarrollo de las programaciones didácticas. 	<p>09/02/26 (17 horas)</p> <p>(apoyo especializado y pedagógico)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (02/02/2026)

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
MARZO	<p>09/03/2026 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informaciones del Plan de trabajo del Servicio de Inspección Educativa. - Autorización de la oferta pública de unidades curso 2026-27. -Revisión de las actuaciones realizadas durante el segundo trimestre del Plan de mejora. - Revisión de propuesta fechas sesiones de evaluación 2º trimestre. -Valoración de las propuestas en el Plan de Mejora. -Organización de actos a celebrar en el 3º trimestre: Intercentros, desayuno-convivencia colegio y actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> * día del libro 	<p>16/03/26 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP del 9 de marzo. -Revisión del estado de reuniones de tutorías y compromisos educativos realizados durante el trimestre. - Valoración del grado de desarrollo de las programaciones docentes y situaciones de aprendizaje por áreas. <p>SESIÓN DE EVALUACIÓN 2º TRIMESTRE 23/03/26</p> <p>ENTREGA DE NOTAS Punto de Recogida (Se Activa)(27/03/26)</p>	<p>16/03/2026 (17 horas)</p> <p>(apoyo especializado y pedagógico)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe de coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (09/03/2026) -Revisión y valoración de los diferentes programas, adaptaciones y actuaciones del Programa de Refuerzo; seguimiento del plan de actividades de Refuerzo; seguimiento del plan de actividades de Profundización. (De forma coordinada con los tutores) -Elaboración de propuestas, si procede, al Equipo directivo. -Seguimiento de ACS y programas específicos en Séneca, asesoramiento a tutores en el seguimiento en Séneca del alumnado con NEAE que tiene y programas de refuerzo/profundización. (De forma coordinada con los tutores). <p>23/03/2026 (apoyo especializado y pedagógico)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a reuniones de ciclo para análisis de la 2^a evaluación - Recogida de propuestas de ciclo al Plan de Atención a la diversidad y a las diferencias individuales.
--	--	--	---

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
ABRIL	<p>06/04/2026 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los resultados de la 2^a Evaluación por parte de los coordinadores. -Análisis del Informe de Jefatura de Estudios (absentismo, refuerzo, proyectos educativos...) -Revisión del Plan de trabajo del ETCP durante el 2º Trimestre. -Aportación del EOE al ETCP sobre las actuaciones llevadas a cabo en el 2º trimestre. - Organización de las Pruebas de diagnóstico 4º primaria. 	<p>06/04/26 (16 horas)</p> <p>-Atención a las familias</p> <p>06/04/2026 (18 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (13/04/26) 	<p>06/04/2026 (Apoyo especializado y pedagógico) 18 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (13/04/26) -Revisión y valoración de los diferentes programas, adaptaciones y actuaciones del Programa de Refuerzo; seguimiento del plan de actividades de Refuerzo; seguimiento del plan de actividades de Profundización. (De forma coordinada con los tutores) -Elaboración de propuestas, si procede, al Equipo directivo. - Análisis de los resultados de la 2^a evaluación. -Seguimiento de ACS y programas específicos en Séneca, asesoramiento a tutores en el seguimiento en Séneca del alumnado con NEAE que tiene y programas de refuerzo/profundización. (De forma coordinada con los tutores/as en la evaluación) - Revisión Plan de Refuerzo.

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
MAYO	<p>11/05/2026 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de programación de calendario final de curso. -Actos a celebrar en el 3º trimestre: Graduación alumnado, fiesta final de curso... - Memoria de Autoevaluación. - Promoción del alumnado. - Preparación de las actividades para las fiestas de fin de curso (Graduación- Fiesta del colegio). - Actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> * 05 de junio: día del medio ambiente. 	<p>18/05/26 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (11/05/2026) -Revisión: <ul style="list-style-type: none"> Programación de calendario final de curso. Revisión de los actos celebrados en la Semana Cultural. Valoración de los proyectos del Centro. Memoria de Autoevaluación. Revisión Plan de convivencia. Promoción del alumnado. Propuesta de alumnado repetidor. Preparación de las actividades para las fiestas de fin de curso (Graduación- Fiesta del colegio). Actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> * 05 de junio: día del medio ambiente. 	<p>18/05/2026 (17 horas)</p> <p>(Apoyo especializado y pedagógico)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (11/05/2026) - Programación de calendario final de curso. - Memoria de Autoevaluación. -Elaboración de propuestas, si procede, al Equipo directivo.
		<p>25/05/2026 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuación del trabajo propuesto. 	<p>25/05/2026 (16 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuación del trabajo propuesto.

	ETCP	EQUIPOS DE CICLO	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO
JUNIO	<p>01/06/2026 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de la memoria de Autoevaluación. - Valoración proyectos de Centro. (Revisión de los planes elaborados) - Confección Calendario final del curso. - Fechas Evaluación final. - Preparación de las actividades para las fiestas de fin de curso (Graduación- Fiesta del cole). - Revisión del Plan de reuniones del ETCP. 	<p>08/06/26 (17 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP (01/06/26) - Valoración del grado de desarrollo del POAT y elaboración de propuestas para el curso siguiente. 	<p>08/06/2026 (apoyo pedagógico y especializado) (16 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP -Revisión y valoración final de los diferentes programas, adaptaciones y actuaciones del Programa de Refuerzo; seguimiento del plan de actividades de Refuerzo; seguimiento del plan de actividades de Profundización. (De forma coordinada con los tutores). -Elaboración de propuestas, si procede, al Equipo directivo. - Elaboración de propuestas de medida de atención a la diversidad relacionadas con el apoyo pedagógico para el curso siguiente.
	<p>24/06/26 (9,00 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis de los resultados de la 3^a Evaluación y Ordinaria por parte de los coordinadores. -Análisis de los resultados de Pruebas Externas: Resultados y propuestas. - Presentación al ETCP de la memoria final del EOE. 	<p>23/06/26 SESIÓN DE EVALUACIÓN</p> <p>-Análisis de los resultados de la 3^a evaluación y ordinaria</p> <p>- Revisión plan de refuerzo. Propuesta de alumnado para refuerzo educativo para el curso siguiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento final de ACS y programas específicos en Séneca, asesoramiento a tutores en el seguimiento en Séneca del alumnado con NEAE que tiene y programas de refuerzo/profundización. (De forma coordinada con los tutores/as). - Valoración del grado de desarrollo del POAT y elaboración de propuestas para el curso siguiente. - Información del alumnado con NEAE de 6º de Educación Primaria para el programa de tránsito a la ESO.
		<p>24/06/26 (10,00 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP. 	<p>23/06/256</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asistencia a reuniones de ciclo para análisis 3^º evaluación.

		<p>25/06/25 11 h. ENTREGA DE NOTAS (Atención a las familias) Punto de Recogida (Se Activa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los resultados de la evaluación ordinaria. - Elaboración de propuestas, si procede, al Equipo directivo.
			<p>24/06/25 (Apoyo pedagógico) (10,00 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador/a de los acuerdos adoptados en el ETCP.

B. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO

EQUIPO DE ORIENTACIÓN DEL CENTRO			
CAMPO DE ACTUACIÓN	ACTUACIONES	PERSONAL IMPLICADO	TEMPORALIZACIÓN
Asesoramiento sobre la elaboración del POAT y colaboración en su aplicación	Reunión inicial para la revisión conjunta del POAT: apartados, otros modelos, etc.	Equipo Directivo. Equipo de Orientación.	Septiembre.
	Inclusión en el mismo de las propuestas de mejora relacionadas en este campo en la Memoria de Autoevaluación del Curso anterior.		
	Inclusión de programas y actuaciones del EOE en el POAT del Centro.		
	Proponer y seleccionar programas para la acción tutorial.		
	Revisión y actualización del censo del alumnado con NEAE de SENECA.	Equipo de Orientación. EOE.	Septiembre y según revisiones.
	Organización y funcionamiento de la tutoría compartida.	Tutores/as. Maestra de PT y AL.	Septiembre.
	Revisión de los criterios pedagógicos para la elaboración de horarios y aplicación de medidas de atención a la diversidad.	Equipo Directivo. Equipo de Orientación.	Septiembre.
	Creación de talleres específicos (matemáticas, lengua, habilidades sociales...) para trabajar en el aula con alumnado de alto rendimiento.	Equipo de Orientación. Tutores/as.	Septiembre.
	Aportación de materiales y recursos (en papel, digitales o interactivos) para el desarrollo del POAT.	Equipo de Orientación.	A demanda de los tutores/as.

	Asesoramiento en aplicación de estrategias de mediación, resolución y regulación de conflictos en el ámbito escolar.	Equipo de Orientación. EOE.	A demanda.
	Colaboración con el profesorado en la preparación de actividades para las conmemoraciones (DENIP, Día de la discapacidad...).	Equipo de Orientación.	A demanda.
Asesoramiento en la elaboración del PAD y colaboración en su aplicación	Estudio y valoración del borrador del PAD elaborado por el Equipo Directivo en respuesta a las necesidades planteadas por los tutores tras la evaluación inicial de su alumnado.	Equipo de Orientación.	Septiembre.
	Asesoramiento a los profesionales en relación al alumnado de refuerzo, apoyo educativo y con Necesidades Educativas de Apoyo Educativo.	Equipo de Orientación.	A demanda.
	Conocimiento y manejo del módulo de orientación en SENECA (Adaptaciones Curriculares).	Equipo de Orientación.	Todo el curso.
	Asesoramiento en la elaboración y desarrollo de adaptaciones curriculares como en los programas de refuerzo/profundización del alumnado con NEAE.	Equipo de Orientación. EOE. Equipo Directivo.	Todo el curso.
	Información sobre los niveles de competencia curricular de cada curso o ciclo y de las competencias clave.	Equipo de Orientación. Equipo Directivo.	A demanda.

C. REUNIONES DE CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR

SEPTIEMBRE	
CLAUSTRO → 01/09/25 10,30 h.	CONSEJO ESCOLAR → 15/09/25
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación y bienvenida. - Novedades legislativas. - Criterios pedagógicos para la adjudicación de tutorías de cursos y entrega de listados de alumnado. - Formación de equipos de ciclo y elección de coordinadores/as. - Información de horas de dedicación de personas responsables de órganos de coordinación docente y coordinaciones de planes y programas. - Planes y Programas. Asignación de responsables. 	<ul style="list-style-type: none"> -Atribuciones del Consejo Escolar según normativa vigente. -Constitución de las comisiones del Consejo Escolar. -Información de los criterios pedagógicos para adjudicación de tutorías de cursos y elaboración de los horarios individuales del profesorado. -Asignación de tutores/as a los grupos y aulas. -Información de coordinadores/as de equipos de ciclo. -Planes y Proyectos. Determinación de responsables. - Aprobación de “Red Andaluza de Escuela de Paz”

<ul style="list-style-type: none"> - Información de los criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios individuales del profesorado, horario de Refuerzo y Sustituciones. -Entrega de horarios del personal docente. -Distribución de aulas y espacios. -Información del calendario escolar (días festivos y libre ubicación) - Organización de los primeros 10 días lectivos. Entrega de calendario de reuniones. - Horario de entrada y acogida del alumnado en el primer día de clase. - Informe económico. Aprobación de anexos específicos. - Información de obras de mejora del Centro en periodo estival. - Otras informaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprobación del Pacto contra la violencia de género. - Información y aprobación de las nuevas modificaciones en el Plan de Centro para su posterior incorporación en el Proyecto Educativo. - Normas de organización y funcionamiento del colegio, en especial entradas, salidas y vigilancia en los recreos. -Información del calendario escolar (días festivos y libre ubicación) -Horario acogida primer día de clase. - Informe económico. - Información obras periodo estival.
REUNIÓN INFORMATIVA CLAUSTRO→03/09/26 9,30 horas	
<ul style="list-style-type: none"> - Normas de organización y funcionamiento. - Otras informaciones: autorizaciones, justificación de faltas, protocolo padres separados, ausencias profesorado (Anexo I autorellenable)... - Información del material curricular (Programa de Gratuidad) y fungible para el alumnado. 	

ABRIL	
CLAUSTRO→ 13/04/26 (17 horas)	CONSEJO ESCOLAR→13/04/26 (19 horas)
<ul style="list-style-type: none"> -Análisis y valoración de resultados de la segunda evaluación. -Informe de valoración de Refuerzo Educativo y Compensación Educativa de la segunda evaluación. -Revisión del Plan de Atención a la Diversidad. -Aportaciones a la evaluación trimestral del Plan de Mejora. -Información sobre el estado de modificación del Proyecto Educativo. -Información económica segundo trimestre. - Informe Plan Autoprotección: análisis simulacro segundo trimestre. - Información de coordinadores de las actuaciones planes y programas realizadas en el segundo trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis y valoración de resultados de la segunda evaluación. -Informe de valoración de Refuerzo Educativo y Compensación Educativa de la segunda evaluación. -Revisión del Plan de Atención a la Diversidad. -Aportaciones a la evaluación trimestral del Plan de Mejora. -Información sobre el estado de modificación del Proyecto Educativo. -Información económica segundo trimestre. - Informe Plan Autoprotección: análisis simulacro segundo trimestre. -Informe de Absentismo escolar 2º trimestre. -Informe de convivencia en el Centro 2º trimestre.

<ul style="list-style-type: none"> -Informe de Absentismo escolar 2º trimestre. -Informe de convivencia en el Centro 2º trimestre. -Informe proyecto de Dirección curso 25-26. - Propuestas y organización final de curso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Informe y aprobación de actuaciones del proyecto de dirección curso 25-26.
--	---

JUNIO	
CLAUSTRÓ→ 30/06/26	CONSEJO ESCOLAR→ 30/06/26
<ul style="list-style-type: none"> -Análisis y valoración de resultados de la tercera evaluación y evaluación ordinaria. -Informe de valoración de Refuerzo Educativo y Compensación Educativa de la tercera evaluación. - Información de coordinadores de las actuaciones planes y programas realizadas en el tercer trimestre. -Informe Plan Autoprotección: análisis simulacro tercer trimestre. -Información de la Memoria de Autoevaluación. -Información propuesta de modificación del Plan de Centro para el próximo curso escolar. -Evaluación de la formación. Propuestas iniciales para el curso siguiente. - Propuesta de calendario escolar para el próximo curso escolar. - Información participación Prácticum Grado Maestro para el próximo curso escolar. -Información económica tercer trimestre. Estado de cuentas PGLT. -Información sobre la evaluación del proyecto de dirección. -Informe de Absentismo escolar 3º trimestre. -Informe de convivencia en el centro 3º trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis y valoración de resultados de la tercera evaluación y evaluación ordinaria. -Informe de valoración de Refuerzo Educativo y Compensación Educativa de la tercera evaluación. -Información de coordinadores de las actuaciones planes y programas realizadas en el tercer trimestre. Valoración de actuaciones con respecto al Plan de Igualdad. -Informe Plan Autoprotección: análisis simulacro tercer trimestre. -Aprobación de la Memoria de Autoevaluación. - Información propuesta de modificación del Plan de Centro para el próximo curso escolar. -Aprobación de propuesta de calendario escolar para el próximo curso escolar. -Aprobación participación Prácticum de grado de Maestro para el próximo curso escolar. -Información económica tercer trimestre. Aprobación estado de cuentas del PGLT (Anexo XI específico). -Informe de Absentismo escolar 3º trimestre. -Informe de convivencia en el centro 3º trimestre. -Información sobre la evaluación del proyecto de dirección.

C. REUNIONES DE COMISIONES DEL CONSEJO ESCOLAR (Permanente, Convivencia y Equipo de Evaluación).

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<p><u>Equipo de evaluación</u></p> <p>-Revisión Memoria Autoevaluación 24/25 y documentos anexos.</p> <p>-Confección del Plan de Mejora 25/26.</p> <p><u>Permanente</u></p> <p>-Revisión cuentas correspondientes al curso anterior.</p> <p>-Aprobación del presupuesto.</p> <p>-Temporalización de actuaciones del Plan de Autoprotección.</p> <p><u>Convivencia</u></p> <p>-Análisis de los resultados de los indicadores homologados del curso anterior.</p> <p>- Revisión del Plan de Convivencia.</p>	<p><u>Equipo de evaluación</u></p> <p>-Revisión Plan de Mejora correspondiente al primer trimestre.</p> <p><u>Convivencia</u></p> <p>-Confección del informe trimestral de convivencia.</p> <p>-Propuestas de mejora para el Plan de Convivencia.</p>	<p><u>Equipo de evaluación</u></p> <p>-Revisión Plan de Mejora correspondiente al segundo trimestre.</p> <p>-Revisión final Plan de Mejora.</p> <p>-Confección Memoria de Autoevaluación.</p> <p><u>Convivencia</u></p> <p>-Confección del informe trimestral de convivencia.</p> <p>-Propuestas de mejora para el Plan de Convivencia.</p> <p><u>Permanente</u></p> <p>-Revisión del Plan de Autoprotección y las actuaciones previstas.</p> <p>-Diseño del simulacro correspondiente al tercer trimestre.</p> <p>-Revisión del estado de los libros de texto entregados por el alumnado.</p>