



PLAN DE ACTUACIÓN

Centro	Código del centro	Localidad (provincia)
C.E.I.P. Juan Pasquau	23005190	Úbeda (Jaén)
Coordinador/a	Lorenzo Navidad Cobo	
E-mail coordinador/a	lorenbetula@gmail.com	
Web programa	https://www.efsaludable.com/search?q=auladjaque	

1. INTRODUCCIÓN

👑 **Análisis de la realidad.**

El ajedrez es un juego casi desconocido por gran parte del alumnado de nuestro centro. Por un lado, hay clases donde la mayoría conoce su funcionamiento debido a que su tutor/a ha dedicado tiempo a practicarlo y otras clases que solo lo conoce el alumnado que ha jugado alguna vez en familia.

Por lo tanto, en general dentro de cada clase existe una gran heterogeneidad de niveles de dominio del juego, en la misma clase puede haber alumnado que conoce a la perfección las reglas y algunas de las estrategias más básicas, otros que conocen algunos movimientos, colocación básica de las piezas, valor de estas, etc. Y otros que no tienen la más mínima noción básica.

👑 **Antigüedad en el programa aulaDjaque.**

El programa tiene una antigüedad de varios cursos en nuestro centro.

👑 **Actuaciones realizadas en el curso 2021/2022**

En el pasado curso se paralizó toda actividad relacionada con el plan, pero años anteriores se han realizado:

- ✓ Sesiones de aprendizaje del ajedrez.
- ✓ Torneo de ajedrez.
- ✓ Acertijo semanal de ajedrez en el blog del centro.
- ✓ Vídeos didácticos de aprendizaje del ajedrez en el blog del centro.
- ✓ Ajedrez con los sabios
- ✓ Integración curricular con la realización de actividades relacionadas con el ajedrez adaptadas para cada área.
- ✓ Gamificación de todas las actividades realizadas.
- ✓ Día del ajedrez online

2. OBJETIVOS (LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN)

¿PRIORITARIO?	OBJETIVO GENERAL
	1. Promover el ajedrez como herramienta educativa y social en el aula.
	2. Acercar el ajedrez educativo al alumnado desde un enfoque pedagógico y eminentemente lúdico, creativo y cooperativo.
	3. Favorecer la educación para la igualdad a través de un juego que establece una relación que no discrimina por razón de género.
	4. Favorecer la integración social y académica del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
	5. Facilitar un recurso que beneficia al desarrollo de múltiples capacidades cognitivas, sociales y afectivas.
	6. Impulsar el pensamiento estratégico y el conocimiento creativo a través del ajedrez.
	7. Incorporar nuevas metodologías y recursos innovadores como factor clave en el aprendizaje del alumnado.
	8. Favorecer relaciones interpersonales entre alumnado de diferentes cursos y contextos.
	9. Fomentar la práctica del ajedrez como una alternativa al ocio durante el recreo y el tiempo libre.

3. INTEGRACIÓN CURRICULAR Y CRONOGRAMA DE ACTUACIONES

	ACTIVIDAD	PROFESORADO RESPONSABLE	ÁREA(S)	GRUPO DE AUMNOS/AS	TEMPORALIZACIÓN
1	Sesiones de aprendizaje del ajedrez.	Docentes de Educación Física	Educación Física	Primaria	Curso escolar
2	Torneos de ajedrez.	Coordinador del programa	Recreo	2.º y 3.º ciclo.	1.º, 2.º y 3.º Trimestre
3	Simultánea con equipo olímpico femenino español	Comité olímpico español	Educación Física	2.º y 3.º ciclo.	26 de septiembre
4	Recreos inclusivos: Una zona habilitada para ajedrez	Coordinador del programa	Recreo	2.º y 3.º ciclo.	Curso escolar
5	Acertijo mensual de ajedrez en el blog del centro.	Coordinador del programa		2.º y 3.º ciclo.	Curso escolar
6	Vídeos didácticos de aprendizaje del ajedrez en el blog del centro.	Coordinador del programa		2.º y 3.º ciclo.	Curso escolar
7	Ajedrez con los sabios	Coordinador del programa	Recreo	Primaria	1.º, 2.º y 3.º Trimestre
8	Integración curricular con la realización de actividades relacionadas con el ajedrez adaptadas para cada área.	Claustro	Todas	Infantil y Primaria	Curso escolar
9	Gamificación de todas las actividades realizadas.	Coordinador del programa		4.º, 5.º y 6.º	Curso escolar
10	Día del ajedrez online	Claustro	Todas	Primaria	25 de marzo
11	Torneo Intercentros	Coordinador del programa		3.º ciclo.	Marzo-Mayo
12	II Torneo online Intercentros aulaDJaque	Coordinador del programa		3.º ciclo.	Mayo

4. METODOLOGÍAS

	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA Y PROCESO DE EJECUCIÓN
1	Sesiones de aprendizaje del ajedrez.	M: Instrucción directa, resolución de problemas y descubrimiento guiado. PE: Los días de lluvia donde el pabellón esté ocupado se realizarán clases destinadas al aprendizaje del ajedrez.
2	Torneos de ajedrez.	M: Asignación de tareas PE: En el recreo se realizarán torneos de ajedrez para 2.º y 3.º ciclo.
3	Simultánea con equipo olímpico femenino español	M: Asignación de tareas PE: Uno de cada clase irá a La Central a enfrentarse en una partida simultánea con 4 miembros del equipo olímpico de ajedrez español.
4	Recreos inclusivos: Una zona habilitada para ajedrez	M: Ambientes de aprendizaje PE: Se colocarán tableros y piezas de ajedrez en el comedor de infantil y el alumnado será libre de cogerlo y utilizarlo en su patio para jugar con quien quiera.
5	Acertijo mensual de ajedrez en el blog del centro.	M: Resolución de problemas y estilo creativo. PE: A principios de mes se colgará en el blog del centro y en los pasillos un acertijo relacionado con el ajedrez que el alumnado podrá resolver de forma voluntaria.
6	Vídeos didácticos de aprendizaje del ajedrez en el blog del centro.	M: Instrucción directa. PE: Todos los meses se colgará en el blog del centro un vídeo instructivo para el aprendizaje del ajedrez con un cuestionario sobre el mismo que podrán rellenar.
7	Ajedrez con los sabios	M: Asignación de tareas PE: Una vez por trimestre se invitará a los abuelos y abuelas del alumnado a venir un recreo a jugar al ajedrez contra voluntarios.
8	Integración curricular con la realización de actividades relacionadas con el ajedrez adaptadas para cada área.	M: Instrucción directa, resolución de problemas y descubrimiento guiado. PE: Se entregará al claustro recursos para utilizar en diferentes áreas y de diferentes niveles para que lo utilicen en clase.

9	Gamificación de todas las actividades realizadas.	M: Gamificación (Estrategia educativa) PE: Todas las actividades anteriores suponen una puntuación que se va sumando. Cuando quieran pueden gastar puntos para conseguir una carta, cada carta tiene poderes especiales que podrán utilizar cuando juegan al ajedrez y en clase de Educación Física.
10	Día del ajedrez online	M: Asignación de tareas PE: Se conectarán a la videoconferencia y todo el alumnado participará en las actividades propuestas.
11	Torneo Intercentros	M: Asignación de tareas PE: Un chico y una chica de 6.º representarán al centro en un torneo contra el resto de colegios de Úbeda
12	II Torneo online Intercentros aulaDjaque	M: Asignación de tareas PE: El mejor clasificado de cada clase jugará contra ajedrecistas de otros centros de Andalucía.

5. CALENDARIO DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

MOMENTOS	TEMAS	PARTICIPANTES	FECHAS
Reunión inicial	Elaboración programa	Claustro	Octubre
Reuniones de seguimiento	Seguimiento	Coordinadores de ciclo	Diciembre y Marzo
Reunión para la memoria y evaluación	Evaluación	Claustro	Junio

6. RECURSOS

Para desarrollar el programa contamos con numerosos tableros y piezas de ajedrez, pizarra digital para proponer situaciones para resolver, ajedrez gigante pintado en el suelo, piezas gigantes y petos con el dibujo de cada pieza.

7. DIFUSIÓN

DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

A través del blog del cole y redes sociales del centro

<https://www.efsaludable.com/search?q=auladjaque>

<https://www.facebook.com/ubeda.ceip.juan.pasquau>

<https://twitter.com/PasqualinChess>

Difusión de las actividades más relevantes por Colabora 3.0

COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESORADO

Mediante un punto del día en el claustro.

Mediante los canales de comunicación telemáticos usados habitualmente.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS	MOMENTOS
EL PROGRAMA CUMPLE LAS EXPECTATIVAS PREVISTAS.	FORMULARIO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN FINAL DE SÉNECA	MAYO-JUNIO
EL ALUMNADO CONOCE LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL AJEDREZ (TABLERO Y PIEZAS) Y LOS MOVIMIENTOS BÁSICOS DE CADA FIGURA.	OBSERVACIÓN DIRECTA	JUNIO
SE LLEVA A CABO LA PROPUESTA DIDÁCTICA DE AJEDREZ AL MENOS EN 10 SESIONES EN TODO EL CURSO.	DIARIO DE SESIONES.	JUNIO
PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES VOLUNTARIAS AL MENOS EL 10% DEL ALUMNADO.	HOJA DE REGISTRO	JUNIO
EL ALUMNADO VALORA POSITIVAMENTE LAS DIFERENTES ACTUACIONES.	FORMULARIOS DE GOOGLE	JUNIO

